**Варіант 1**

1. Позначити рядок, у якому підмет виражений прикметником у значенні іменника.

А Хто не знає грабельок звичайних з родини геранієвих? (А. Давидов).  
Б Темна ніч сповила спорожніле місто (В. Мірошніченко).  
В Величезними просторами родючих земель в Україні володіли польські магнати Потоцькі (Л. Іванов).  
Г Вороний не вагається, скаче прямо на Всеволода (Д. Міщенко).

2. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним діє-слівним присудком.

А Стежка вузенька (І. Сенченко).  
Б Цілий каскад водоспадів можна побачити на річках Пістинці, Яремчі (А. Денисенко).  
В Високе синє небо в лісі здавалося ще дальшим і недоступнішим (Є. Гуцало).  
Г Наша історія — це історія віковічної боротьби українського народу за своє місце під сонцем (М. Горинь).

3. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним іменним присудком.

А Рід князів Острозьких був відомий з давніх-давен (О. Іваненко).  
Б Стежечка вив’юнилася до велетенського кряжистого дуба на чистій галяві (Є. Гуцало).  
В Уже стояла пополудня пора (Є. Гуцало).  
Г По синіх водах небес плив місяць (Є. Гуцало).

4. Позначити рядки, у яких між підметом і присудком тире не вживається.

А Мова кожного народу явище давнє (Г. Нудьга).  
В Національна мова це здобуток культури, духовної діяльності певного народу (Г. Нудьга).  
Г Мова основа культури нації, найбільший її скарб (Г. Нудьга).  
Д Рушники і плахти мов щемливий спогад дитинства (І. Цюпа).

5. Установити відповідність між реченнями і способами вираження в них підметів. 2 б.

|  |  |
| --- | --- |
| А Увійшло двоє (Н. Рибак).Б Ще за життя Івана Сірка про нього ходили легенди (О. Апанович).В Багато грабіжників зазіхало на багатство і могутність Києва (Г. Ткаченко).Г У Херсонесі вчені відкрили частину підводного античного міста (А. Денисенко).Д Ніхто не сміє підійти до дубів-ветеранів з пилою чи сокирою (А. Адамович).Е Чумацький Шлях — вірний орієнтир наших пращурів (М. Славинська). | 1 Іменник.    2 Займенник.  3 Числівник.  4 Сполучення числівника з іменником.  5 Власна назва.  6 Дієприкметник у значенні іменника. |

6. Установити відповідність між реченнями і видами присудків, ужитих у цих реченнях.2 б.

|  |  |
| --- | --- |
| А У народі Київ завжди був символом непохитності, непереможності і вічної слави (Г. Ткаченко).Б Чебреці не хвилюються від вітру і не сохнуть від сонця (І. Сенченко).В Без застосування одиниць виміру часу люди не змогли б існувати (З кн. «Я пізнаю світ»).Г Великдень — день особливий (Л. Орел).Д Як багато може розповісти Дніпро про нас і про себе, про народ (С. Гречанюк).Е У Михайлівці живуть люди стримані (І. Сенченко). | 1 Простий присудок.  2 Складений діє-слівний присудок.  3 Складений іменний присудок. |

7. Записати текст. Підкреслити головні члени речення (підмети і присудки). 2 б.

Острозька академія була першою спробою організувати вищу школу в Україні. Передовсім князь бажав надрукувати Біблію церковнослов’янською мовою. Це була величезна і складна справа. Він розіслав по всіх усюдах шукати тексти Біблії.

8. Скласти два речення так, щоб у першому підмет був виражений назвою художнього твору, у другому — присудок був виражений фразеологізмом. 2 б.